ОСОБЕННОСТИ МОЛОДЕЖНОГО ЭКСТРЕМИЗМА В СПОРТИВНОЙ СФЕРЕ

© Ю. А. Малкова

В работе представлены результаты эмпирического исследования, доказывающие повышенный уровень экстремизма среди спортсменов юношеского и подросткового возраста по сравнению со школьниками, не занимающимися спортом.

Ключевые слова: агрессия, экстремизм, коммуникативная толерантность, молодежь, спортивная среда.

Малкова
Юлия Анатольевна

тренер по большому теннису компании «Виктор и К^{O}»

выпускница Самарской гуманитарной академии

Проблема экстремизма в настоящее время является весьма актуальной, это, прежде всего, связано с ростом агрессии в разных ее проявлениях в спортивной сфере, а так же с тем, что средой, подпитывающей кадрами экстремистские группы, является молодежь. Экстремизм, связанный именно с агрессивными тенденциями в молодежной среде, отражает одну из острейших социальных проблем нашего общества, где за последние годы резко повысился уровень молодежной преступности, особенно преступности подростков — спортсменов [2]. Особенности молодежного экстремизма в спортивной сфере в нынешнем виде являются одной из наиболее сложных и противоречивых областей психологии, нередко вызывающей растерянность и замешательство у впервые приближающегося исследователя. Экстремизм в спортивной сфере чреват следующими последствиями: он влияет как на тренировочный, так и на соревновательный процесс, в ходе которого нарушается продуктивность спортивной деятельности, появляется чрезмерная возбудимость, импульсивность, агрессивность,

которая гасится с трудом и порой может быть опасна для окружающих людей [6]. В основном методы и методики, существующие в психологии и психодиагностике, чаще всего диагностируют экстремизм в молодежной сфере, а в данной работе совершена попытка определить особенности экстремизма молодежи в спортивной сфере.

Объектом исследования является экстремизм в молодежной среде.

Предмет: особенности экстремизма молодежи в спортивной сфере.

Цель: определить особенности экстремизма молодежи в спортивной сфере.

Гипотезы исследования: 1) Уровень агрессивности и экстремизма спортсменов выше, чем у школьников, не занимающихся спортом. 2) Коммуникативная толерантность влияет на молодежный экстремизм.

Методика

Для проверки гипотез использовался метод тестирования с применением следующих методик: «Оценка гендерных форм сексизма и насилия в семье»; «Самооценка уровня агрессивности и латентного экстремизма» В. В. Бойко в модификации Н. П. Фетискина; «Шкала фашизма» Т. Адорно, Э. Френкель-Бруневич, Д. Левинсон, Р. Сэнфорд; «Диагностика социальной и коммуникативной толерантности» В. В. Бойко; «Измерение общих социальных установок» Э. Френкель-Бруневич [9].

Теоретической основой работы послужили теория влечения агрессии З. Фрейда, Мак-Дауголла; фрустрационная теория агрессии Миллер-Доллларда; теория социального научения Берковица.

Исследование проводилось на базе Государственного республикан-ского училища олимпийского резерва города Самары. А также на базе средней школы № 139 города Самары. В исследовании приняли участие 125 человек, из которых 63 спортсмена, в возрасте от 15 до 22 лет и 62 школьника, в возрасте от 15 до 17 лет.

Результаты и их обсуждение

Для подтверждения первой гипотезы о том, что уровень агрессивности и экстремизма спортсменов выше, чем у школьников, был проведен сравнительный анализ с использованием t-критерия Стьюдента (Таблицы 1-3) [4; 8]. Первый сравнительный анализ был проведен между социальной и коммуникативной толерантностью спортсменов и школьников.

Таблица 1

Сравнительный анализ социальной и коммуникативной толерантности спортсменов и школьников (значимые значения)

Характеристики	Спортсмены	Школьники	t-критерий	Уровень достоверности (p)
Низкий уровень толерантных способностей	5,14	4,11	2,21	0,02
Склонность к социальной враждебности	6,23	4,96	2,41	0,01
Алекситимическое отношение	5,74	3,95	3,22	0,001

Сравнительный анализ социальной и коммуникативной толерантности спортсменов и школьников показал, что у спортсменов наблюдается низкий уровень толерантных способностей, но при этом выше уровень социальной враждебности. Так как спортсмены постоянно находятся в напряженном состоянии, они, как правило, раздражительны, мнительны, но при этом представляют собой нестандартные и яркие личности. Также можно предположить, что у спортсменов наблюдается высокое алекситимическое отношение, в результате чего могут развиться экстремистские тенденции, проявляющиеся в холодности и бездушие по отношению к окружающим людям. Судя по тому, что у спортсменов высокая склонность к социальной враждебности, им свойственны такие тенденции поведения, как обидчивость, самолюбие, агрессия и в результате наказание обидчиков, поэтому такие спортсмены часто становятся членами экстремистских группировок. Следующий этап — сравнительный анализ самооценок уровня агрессивности и латентного экстремизма спортсменов и школьников.

Таблица 2

Сравнительный анализ самооценки уровня агрессивности и латентного экстремизма спортсменов и школьников (значимые значения)

Характеристики	Спортсмены	Школьники	t-критерий	Уровень достоверности (p)
Спонтанная агрессия	3,09	2,19	3,33	0,001
Анонимная агрессия	1,41	0,88	2,79	0,01
Аутоагрессия	3,30	2,45	3,46	0,001
Ритуализация агрессии	1,69	1,03	3,10	0,002
Расплата за агрессию	2,73	2,09	2,49	0,01

Как видно из таблицы 2, спортсмены агрессивнее, чем школьники, но агрессию используют спонтанно и анонимно. С одной стороны, агрессия в спорте необходима для достижения спортивных результатов и продуктивной спортивной деятельности, но агрессия должна проявляться в рамках нравственных правил и норм и не быть опасной для окружающих людей. Но, с другой стороны, чрезмерная агрессивность и низкий уровень аутоагрессии, то есть неумение управлять своей агрессией или направлять ее на спортивные результаты, могут привести спортсмена к экстремизму и жестокости по отношению к окружающим людям. Также из таблицы видно, что у спортсменов наблюдается высокий уровень ритуализации агрессии, то есть, чтобы повлиять на окружающих людей, они часто изображают гнев или злость, но глубоко не переживают, не испытывают этих состояний. При этом считают, что за агрессию необходимо расплачиваться, так как это отрицательно сказывается на отношениях с близкими людьми или друзьями. Затем сравнительный анализ был проведен между степенью подверженности спортсменов и школьников к антидемократической пропаганде.

Таблица 3

Сравнительный анализ степени подверженности спортсменов и школьников к антидемократической пропаганде (значимые значения)

Характеристики	Спортсмены	Школьники	t-критерий	Уровень достоверности (p)
Комплекс власти	27,9	25,75	2,4	0,01

У спортсменов наблюдается «комплекс власти»(таблица 3), то есть они преувеличивают значимость силы и твердости характера. «Комплекс власти» в спорте в норме — это положительное качество, так как особенность спортсменов — быть лидером, стремиться к достижениям, использовать конкуренцию и добиваться результатов [7]. Но, с другой стороны, есть отрицательная сторона «комплекса власти» — это использование спортсменами безнравственных способов борьбы с противниками. Таким образом, в результате сравнительного анализа гипотеза подтвердилась, а именно: уровень агрессивности и латентного экстремизма спортсменов выше, чем у школьников. Для подтверждения второй гипотезы о том, что коммуникативная толерантность влияет на молодежный экстремизм, был проведен дисперсионный анализ [4; 8]. Результаты влияния непринятия людей с выраженными особенностями индивидуальности на развитие консерватизма спортсменов в графической форме приведены на рис. 1.

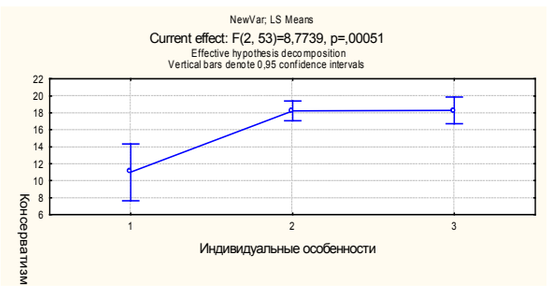

Рис 1. График каузальной связи непринятия людей с выраженными особенностями индивидуальности и развития консерватизма спортсменов

Исследования показали, что существует влияние коммуникативной толерантности на молодежный экстремизм спортсменов, а именно: непринятие людей с выраженными особенностями индивидуальности влияет на развитие консерватизма у спортсменов. Результаты говорят о том, что чем больше спортсмены проявляют непринятие индивидуальности людей, тем выше у них консерватизм. Спортсменов раздражают оригинальные, нестандартные, яркие личности, и это приводит к сильной приверженности к своим ценностям и убеждениям, то есть к консерватизму. А чем крепче их убеждения в том, что они правы (высокий уровень консерватизма), тем сильнее укрепляются установки на непринятие людей с

индивидуальными особенностями. С одной стороны, можно предположить, что спортсмены нетерпимы к индивидуальным особенностям, и это проявляется в командных видах спорта, где все члены команды должны быть единым целым. Но в команде чаще всего присутствуют яркие и оригинальные личности, которые выделяются, например, спортивными результатами, а это способствует развитию у членов команды качеств, связанных с консерватизмом. Но, с другой стороны, возможно, спортсмены не терпят индивидуальные особенности личностей в обыденной жизни, где развитие консерватизма приводит спортсменов к максимализму. Результаты влияния непринятия людей с выраженными особенностями индивидуальности на развитие анти-интрацепции спортсменов в графической форме приведены на рис. 2.

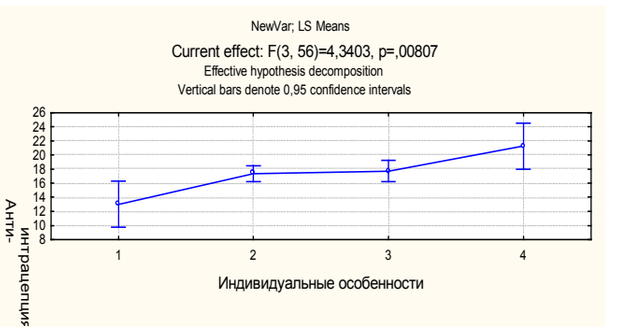

Рис. 2. График каузальной связи непринятия людей с выраженными особенностями индивидуальности и развития анти-интрацепции спортсменов

Наблюдается влияние коммуникативной толерантности на молодежный экстремизм спортсменов (уровень значимости p=0,01), а именно: непринятие людей с выраженными особенностями индивидуальности влияет на развитие анти-интрацепции. Результаты говорят о том, что чем выше негативное отношение к индивидуальным особенностям других людей, тем выше анти-интрацепция. У спортсменов наблюдается коммуникативная нетерпимость к людям, которые имеют свою индивидуальность, а это приводит к страху проявления подлинных чувств и потере самоконтроля. Это можно объяснить тем, что характер спортсменов еще не сложился окончательно и их незрелость делает склонными к принятию экстремистских убеждений и групповой морали [1]. Таким образом, спортсмены, считают, что все люди должны быть одинаковые и не проявлять своих индивидуальных особенностей, это связано с мотивацией достижения спортивных результатов, то есть они не терпят, когда яркие личности имеют лучшие спортивные достижения в отличие от них, в результате чего растет консерватизм и анти-интрацепция. Результаты влияния непринятия людей с низким уровнем способностей на развитие консерватизма спортсменов в графической форме приведены на рис. 3.

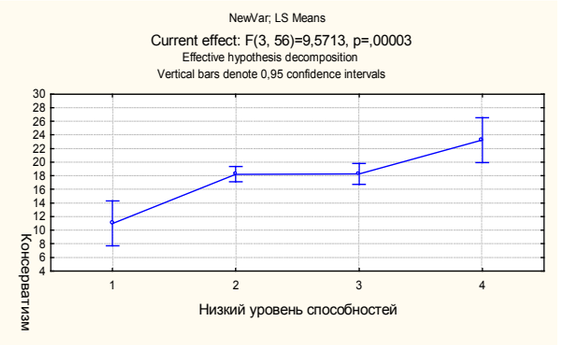

Рис. 3. График каузальной связи непринятия людей
с низким уровнем способностей и развития консерватизма спортсменов

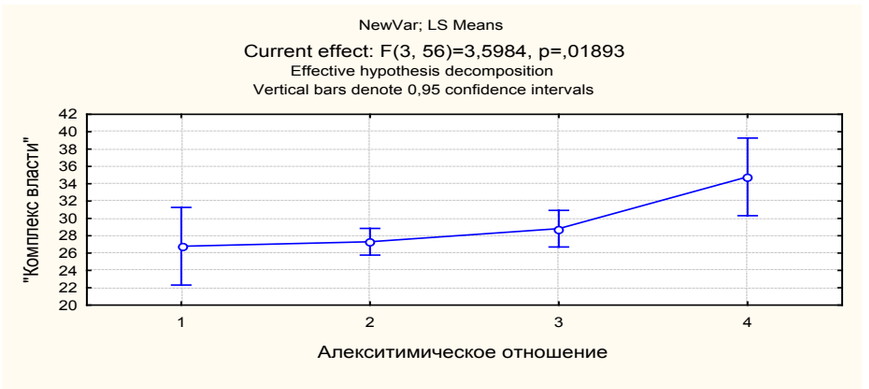

Рис. 4. График каузальной связи непринятия дискомфортных
состояний людей и «комплекса власти» спортсменов

Исследования также показали, что существует влияние коммуникативной толерантности на молодежный экстремизм спортсменов (уровень значимости p=0,00003), а именно: непринятие людей с низким уровнем способностей влияет на развитие консерватизма. Можно предположить, что у спортсменов наблюдается тенденция оценивать людей, исходя из своего «Я», то есть им трудно найти общий язык с личностями иного интеллектуального уровня, чем они, и это влияет на развитие консерватизма спортсменов. Те, у кого плохие манеры, дурные привычки и плохое воспитание, то есть низкий уровень интеллекта, эти личности вряд ли могут рассчитывать на то, что они будут приняты спортсменами, так как они уступают по уровню знаний. С одной стороны, это можно объяснить тем, что спортсмены стремятся не только к продуктивной спортивной деятельности, но и к учебным знаниям. Но, с другой стороны, как раз непринятие людей с низким уровнем способностей ведет к сильной приверженности своим ценностям, не видя ценностей других людей, поэтому именно по

мотивам непринятия или негативного отношения к людям совершаются факты насилия, которые относятся к проявлениям экстремизма. Результаты влияния непринятия дискомфортных состояний людей на «комплекс власти» спортсменов приведены на рис. 4.

Результаты говорят о том, что чем выше алекситимическое отношение к людям, тем выше «комплекс власти» у спортсменов. Объяснения мы можем найти в теории Адлера, где он выделял понятие социальный интерес, то есть спортсмены, которые не имеют социального интереса, проявляют нетерпение к дискомфортным состояниям окружающих, и поэтому растет «комплекс власти»[3]. В результате у спортсменов наблюдается материальное благополучие, склонность контролировать людьми и это может привести к враждебности и дойти до оценивания враждебности по отношению к чужакам, а это уже негативное отношение развития спортсменов по Адлеру. Это проявляется в осуществление массовых беспорядков, хулиганства и актов вандализма по мотивам расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды в отношении какой — либо социальной группы. Результаты влияния алекситимического отношения к людям на авторитарную агрессию спортсменов приведены на рис. 5.

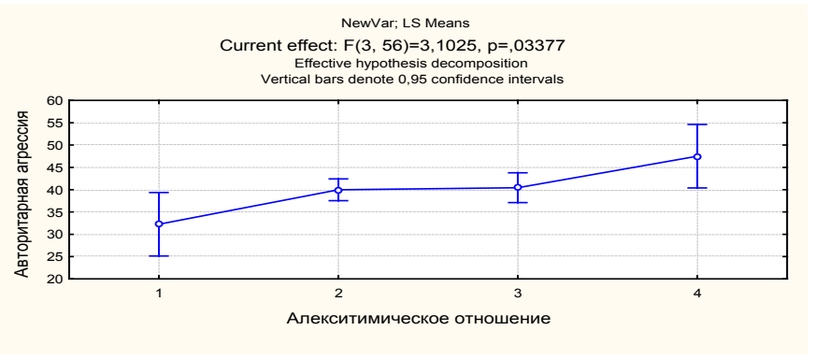

Рис. 5. График каузальной связи непринятия алекситимического
отношения к людям и авторитарной агрессии спортсменов

Результаты свидетельствуют, что существует влияние коммуникативной толерантности на молодежный экстремизм спортсменов (уровень значимости p=0,03), а именно: алекситимическое отношение к людям влияет на авторитарную агрессию. Закономерность проявляется в том, что чем выше алекситимическое отношение к людям, тем выше авторитарная агрессия спортсменов. Можно предположить, что спортсмены проявляют нетерпение к дискомфортным состояниям окружающих, которые постоянно жалуются на свои болезни, именно это накладывает отпечаток на то, что спортсмены склонны к осуждению, отвержению и наказанию людей, не уважающих традиционные ценности. В результате появляется потребность во внешнем объекте для разрядки подавленных в «мы-группе» агрессивных импульсов. Таким образом, можно сделать вывод о том, что экстремистские способности спортсменов связанные с авторитарной агрессией и

«комплексом власти», отличаются большой степенью порога невосприимчивости, нечувствительности к тем или иным переживаниям и чувствам, то есть определенной мерой отчуждения в сфере эмоциональной культуры. Результаты влияния непринятия людей с низким уровнем способностей на консерватизм школьников приведены на рис. 6 (уровень значимости p=0,001).

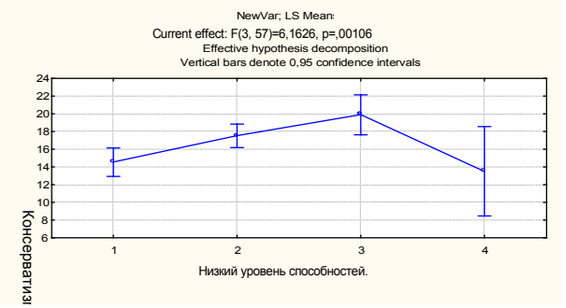

Рис. 6. График каузальной связи непринятия людей с низким уровнем способностей и консерватизма школьников

Если непринятие людей с низким уровнем способностей у школьников выше среднего, то нарастает консерватизм. Можно предположить, что если школьник учится плохо и при этом у него низкий уровень способностей, то школьники склонны игнорировать эту личность. Если этот алгоритм долгое время использовать, то в результате у школьников сформируется установка на оценивание людей, исходя из собственного «Я», то есть раздражаться при общении с несообразительными личностями. В отличие от спортсменов, школьники толерантно относятся к людям с выраженными особенностями индивидуальности, так как у них нет склонности к достижению спортивных результатов, а на первом месте скорей всего стоит учебная деятельность. Результаты влияния непринятия людей с низким уровнем способностей на проективность школьников приведены на рис. 7.

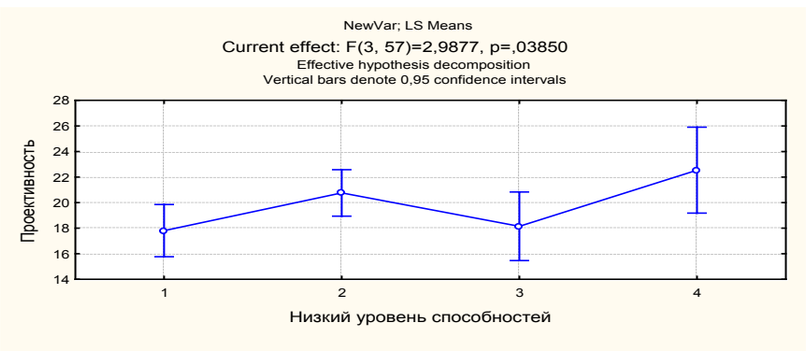

Рис. 7. График каузальной связи непринятия людей с низким уровнем способностей и проективности школьников

Исследования показали, что существует влияние коммуникативной толерантности на молодежный экстремизм школьников (уровень значимости p=0,001), а именно: непринятие людей с низким уровнем способностей влияет на проективность. Результаты говорят о том, что есть несколько путей, при которых уровень проективности школьников растет и уменьшается. При достаточно высоком уровне непринятия низких способностей людей наблюдается низкий уровень проективности. А есть часть школьников, которые проявляют нетерпение к низким уровням способностей, но при этом их проективность не растет. Можно предположить, что у школьников наблюдается тенденция оценивать людей, исходя из своего «Я», то есть им трудно найти общий язык с личностями иного интеллектуального уровня, чем они. Результатом этого моут явиться не только вандализм и немотивированное насилие, но и акты экстремизма, терроризма [5]. Результаты влияния алекситимического отношения к людям на озабоченность сексуальной жизнью школьников приведены на рис. 8.

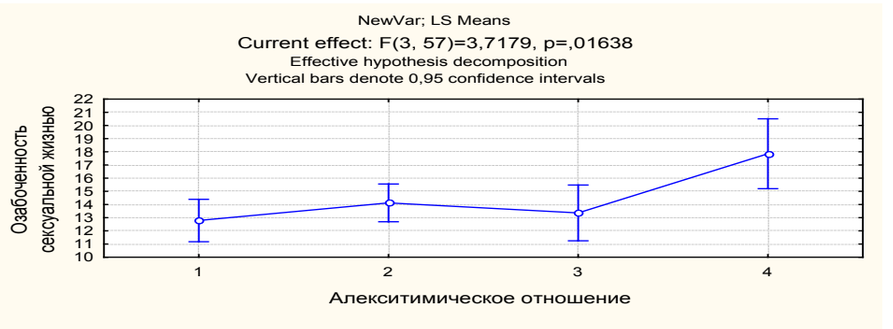

Рис. 8. График каузальной связи алекситимического отношения к людям и озабоченности сексуальной жизнью

Было обнаружено, что существует влияние коммуникативной толерантности на молодежный экстремизм школьников (уровень значимости p=0,001), а именно чем выше алекситимическое отношение к людям, тем больше школьники озабочены своей сексуальной жизнью; чем больше школьники используют в отношениях бездушие, холодность, тем больше у них возникает проблем в сексуальной жизни.

У школьников, которые проявляют нетерпение к дискомфортным состояниям окружающих, которые постоянно плачутся в жилетку, наблюдаются трудности в их сексуальной жизни, так как эти качества отрицательным образом влияют на партнера. Таким образом, можно сделать вывод о том, что вторая гипотеза подтвердилась, а именно: коммуникативная толерантность влияет на молодежный экстремизм, поэтому, в отличие от школьников, спортсменов легче вовлечь в экстремистские группировки, где они могут проявить себя, используя спортивные знания, умения и навыки.

Это имеет большую социальную значимость, связанную с использованием физических возможностей и способностей спортсменов в мирных

целях, для укрепления толерантности в обществе. Данное исследование имеет практическую значимость, то есть результаты можно использовать с целью профилактики экстремистских проявлений, иных склонностей к отчужденному поведению спортсменов и школьников. А также при проведении социально-психологических тренингов по формированию толерантного поведения и коммуникативной компетентности.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Бобнева, М. И.* Социальные нормы и регуляции поведения. М. : Наука, 1978. 309 с.

2. *Бэрон, Р.* Агрессия / Р. Бэрон, Д. Ричардсон. СПб. : Питер, 1999. 351 с.

3. *Кэлвин, С. Х.* Теории личности / С. Х. Кэлвин, Линдсей Гарднер. М. : Эксмо-Пресс, 1999. 592 с.

4. *Наследов, А. Д.* Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных. СПб. : Речь, 2006. 392 с.

5. *Ольшанский, Д. В.* Психология терроризма. СПб. : Питер, 2003. 286 с.

6. Психология спорта: Хрестоматия / сост. А. Е. Тарас. М. : АСТ ; Минск : Харвест, 2007. 368 с.

7. Психология физического воспитания и спорта / сост. Е. Н. Голунов, Б. И. Мартьянов. М. : АСАДЕМА, 2000. 365 с.

8. *Сидоренко, Е. В.* Методы математической обработки в психологии. СПб. : Речь, 2003. 350 с.

9. *Фетискин, Н. П.* Психология молодежного экстремизма в Российской ментальности / Н. П. Фетискин, Е. Н. Кондрат и др. Кострома, 2007. 37 с.

THE FEATURES YOUTH EXTREMISM IN SPORT

U. Malkova

In work are presented the results of the empirical research proving the raised level of extremism among sportsmen of youthful and teen age in comparison with pupils who not going in for sports.

Key words: aggression, extremism, communicative tolerance, youth, the sports environment.